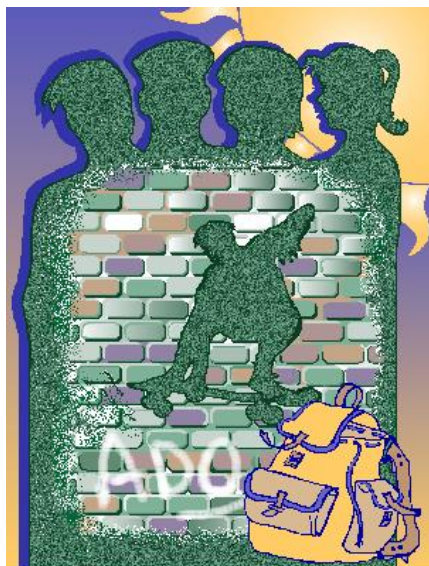


Automne

LETTRE AUX PARENTS

## *Les moqueries à l'adolescence : leurs impacts*

---



La plupart des personnes ont été un jour ou l'autre confrontées à une situation où l'on se moquait d'elles. C'était peut-être au sujet de leur habillement, leurs lunettes, leur couleur de cheveux, leur poids, leur dentition ou leur façon de s'exprimer et de se comporter. Les moqueries de ce genre peuvent affecter l'humeur et la confiance en soi d'un adolescent. Lorsqu'elles se répètent régulièrement cela devient une forme d'intimidation, de harcèlement ou d'abus.

On parle ici de remarques ou de gestes dégradants, humiliants ou violents qui portent atteinte au bien-être de la personne. C'est souvent à l'école, dans l'autobus ou au parc que cela se produit. Même Internet est devenu un outil utilisé pour propager des méchancetés à l'égard d'une personne. Tout cela affecte l'estime de soi des jeunes et menace le développement de leurs sentiments de sécurité, d'identité et d'appartenance. Les parents de ces jeunes sont également affectés et peuvent se sentir anxieux ou impuissants face à cette situation.

Subir continuellement des moqueries ou du harcèlement peut nuire au développement d'une image positive chez l'adolescent. Au plan affectif, cela peut générer des émotions allant de la tristesse à la colère. Les personnes qui vivent avec une différence sont plus à risque. Leur différence fait réagir leur entourage. Certains se montreront curieux, sympathiques ou compréhensifs tandis que d'autres auront plutôt une réaction de rejet. C'est souvent l'ignorance, la peur ou l'insécurité qui guident la réaction de ces gens. Se moquer de quelqu'un, c'est démontrer ses propres limites, un manque d'ouverture d'esprit ou de l'impuissance.

À l'adolescence, l'approbation des pairs et l'apparence physique sont très importants. Les moqueries sont difficiles à gérer, qu'on soit sourd ou entendant. L'adolescent qui a une surdité doit développer des habiletés pour s'adapter à sa différence. Être le seul à porter des appareils auditifs, un implant cochléaire, un système MF, avoir une voix différente ou de la difficulté à comprendre les autres le rendent susceptible de devenir un bouc émissaire. Afin d'être semblable aux autres, l'adolescent va parfois refuser de porter ses appareils auditifs ou d'utiliser les services adaptés en milieu scolaire. L'acceptation par ses pairs a une importance beaucoup plus grande et c'est pourquoi ses apprentissages scolaires sont moins prioritaires.

Comme parents, il est important de soutenir votre jeune et d'intervenir. Les victimes de moqueries ont tendance à garder cela secret. Une fois dénoncés, les intimidateurs seront portés à arrêter par crainte de représailles. Voici quelques conseils et informations pour vous guider si votre adolescent semble affecté par des moqueries :

- **Soyez attentif aux comportements inhabituels et aux préoccupations de votre adolescent.**
- **Engagez le dialogue pour mieux comprendre ce qui se passe.**
- **Adoptez une attitude compréhensive. Parler de moqueries est difficile et gênant.**
- **Affirmez à votre jeune que vous allez l'aider à faire face à ce problème et expliquez-lui que cela n'est pas de sa faute.**
- **Établissez un partenariat avec l'école : discutez de la situation avec la direction, l'enseignant responsable ou tout autre intervenant significatif.**
- **Faites un suivi auprès de votre adolescent et de l'école afin de vous assurer qu'il y a eu des interventions pour corriger la situation.**
- **Si les autres élèves ont une meilleure connaissance de la surdité, des aides techniques, des interprètes.... cela favorisera un plus grand respect de la personne sourde et de ses besoins de communication.**

Tous les adolescents veulent se sentir aimés et faire partie d'un groupe. Les moqueries nuisent au succès et à la croissance personnelle. Comme modèles et protecteurs, les parents ont la responsabilité de veiller à ce que leur jeune grandisse dans le respect et l'acceptation. Valorisez votre jeune et assurez-vous qu'il a l'opportunité de vivre des expériences positives auprès de ses pairs entendants et sourds. Votre support favorisera le développement de son estime de soi.

Au cours de la prochaine année, nous vous enverrons périodiquement une petite lettre traitant de différents aspects de l'adolescence et de la surdité. Des thèmes tels que « la dépression » et « les tâches du développement à l'adolescence » seront abordés.

Nous souhaitons recevoir vos commentaires, vous pouvez nous contacter au (514) 284-2214 (voix) ou au (514) 284-3747 (ATS) ou par courriel à [cmailhot@raymond-dewar.gouv.qc.ca](mailto:cmailhot@raymond-dewar.gouv.qc.ca) . Si vous ne désirez pas recevoir ces lettres, veuillez nous en aviser, nous donnerons suite à votre demande.

À bientôt !

Céline Mailhot, poste 3426  
Travailleuse sociale

France S. Linteau, poste 3401  
Psychologue