

OUTIL 4 Grille d'appréciation de l'évolution des conditions critiques de la participation citoyenne au cours du projet

Conditions critiques	Évaluation initiale (outil 3)	Questions	Réponses
<p>Potentiel de décision</p> <p>Il y a une ou des décisions à prendre par les responsables du projet, et la population peut les influencer.</p>		<p>Les citoyens ont-ils pu influencer les décisions à prendre par les responsables du projet? Précisez lesquelles et comment les citoyens les ont influencées? Si non, pourquoi?</p>	
<p>Absence de circonstances défavorables</p> <p>Certaines situations peuvent être nuisibles à la participation. C'est le cas par exemple quand :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il y a de la méfiance ou de la colère dans la population sur une question de prévention, à la suite d'actions auxquelles des acteurs de santé publique sont associés. • Les différents groupes de la population sont déjà très mobilisés sur autre chose. • Il y a perte ou absence de sentiment d'appartenance à la communauté. <p>Si de telles circonstances sont présentes, il est préférable d'attendre un moment plus propice.</p>		<p>Y a-t-il eu des circonstances suffisamment défavorables pour empêcher la mobilisation de la population sur le projet? Identifiez lesquelles.</p>	
<p>Existence de savoirs expérientiels contributifs</p> <p>Les savoirs expérientiels de la population peuvent contribuer de façon significative à l'atteinte des objectifs du projet. Dans certains cas, les savoirs professionnels ou scientifiques sont suffisants.</p>		<p>Les savoirs expérientiels de la population ont-ils été contributifs au projet? Si oui, lesquels? Si non, pourquoi?</p>	

Conditions critiques	Évaluation initiale (outil 3)	Questions	Réponses
<p>Bénéfices tangibles du projet</p> <p>Le projet annonce des gains pour la population et pour les citoyens qui y participent. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • amélioration de l'accès à la vaccination; • création d'espaces verts; • développement de connaissances sur les rouages de l'administration municipale. 		<p>Y a-t-il eu des gains pour la population et pour les citoyens qui y participent? Si oui, lesquels. Si non, pourquoi?</p>	
<p>Pouvoir d'influence réel</p> <p>Les responsables du projet auquel la population s'associe ont le pouvoir d'influencer directement le projet de par leur position dans la gouvernance.</p>		<p>Dans quelle mesure les responsables ont eu le pouvoir nécessaire pour permettre à la population d'exercer une réelle influence? Si non, pourquoi?</p>	
<p>Engagement public</p> <p>Les responsables du projet se commettent publiquement à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenir compte de l'avis des citoyens. • Rendre compte des résultats du projet aux participants et à la population. 		<p>Les responsables du projet se sont-ils commis publiquement à tenir compte de l'avis des citoyens? Comment? Si non, pourquoi?</p> <p>Les responsables du projet ont-ils rendu compte des résultats du projet aux participants et à la population? Comment? Si non, pourquoi?</p>	

Conditions critiques	Évaluation initiale (outil 3)	Questions	Réponses
<p>Ressources suffisantes et compétentes Les ressources humaines, matérielles (dont informatiques et de communication) et financières nécessaires à la participation de la population sont planifiées et disponibles. Les responsables s'assurent que les professionnels de l'équipe projet détiennent les savoir-être et les savoir-faire de base pour travailler avec la population.</p>		<p>L'organisation a-t-elle alloué les ressources suffisantes pour permettre à la population de participer au projet? Si non, quels types de ressources étaient insuffisants? Pourquoi?</p> <p>Les compétences pour travailler avec la population étaient-elles présentes? Si non, pourquoi?</p>	
<p>Appréciation globale du contexte En date du :</p>		<p>Dans l'ensemble, compte tenu de vos réponses aux questions précédentes, considérez-vous que le contexte a été favorable à la participation de la population au projet? Commentez.</p>	