

# OUTIL 3

## Grille d'appréciation des conditions critiques de la participation citoyenne

Conditions critiques	Questions	Réponses
<p><b>Potentiel de décision</b></p> <p>Il y a une ou des décisions à prendre par les responsables du projet, et la population peut les influencer.</p>	<p>La population peut-elle influencer les décisions avec le temps dont elle dispose? Précisez quelles décisions. Si non, pourquoi?</p>	
<p><b>Absence de circonstances défavorables</b></p> <p>Certaines situations peuvent être nuisibles à la participation. C'est le cas par exemple quand :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y a de la méfiance ou de la colère dans la population sur une question de prévention, à la suite d'actions auxquelles des acteurs de santé publique sont associés.</li> <li>• Les différents groupes de la population sont déjà très mobilisés sur autre chose.</li> <li>• Il y a perte ou absence de sentiment d'appartenance à la communauté.</li> </ul> <p>Si de telles circonstances sont présentes, il est préférable d'attendre un moment plus propice.</p>	<p>Y a-t-il des circonstances suffisamment défavorables pour empêcher la mobilisation de la population sur le projet? Identifiez lesquelles.</p>	
<p><b>Existence de savoirs expérientiels contributifs</b></p> <p>Les savoirs expérientiels de la population peuvent contribuer de façon significative à l'atteinte des objectifs du projet. Dans certains cas, les savoirs professionnels ou scientifiques sont suffisants.</p>	<p>Les savoirs expérientiels de la population ont-ils été contributifs au projet? Si oui, lesquels? Si non, pourquoi?</p>	
<p><b>Bénéfices tangibles du projet</b></p> <p>Le projet annonce des gains pour la population et pour les citoyens qui y participent. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• amélioration de l'accès à la vaccination;</li> <li>• création d'espaces verts;</li> <li>• développement de connaissances sur les rouages de l'administration municipale.</li> </ul>	<p>Existe-t-il des gains pour la population? Identifiez lesquels.</p> <p>Existe-t-il des gains pour les membres qui y participent? Identifiez lesquels.</p>	

Conditions critiques	Questions	Réponses
<p><b>Pouvoir d'influence réel</b></p> <p>Les responsables du projet auquel la population s'associe ont le pouvoir d'influencer directement le projet de par leur position dans la gouvernance.</p>	<p>Les responsables du projet ont-ils le pouvoir nécessaire pour permettre à la population d'exercer une réelle influence?</p>	
<p><b>Engagement public</b></p> <p>Les responsables du projet se commettent publiquement à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir compte de l'avis des citoyens.</li> <li>• Rendre compte des résultats du projet aux participants et à la population.</li> </ul>	<p>Les responsables du projet sont-ils prêts à se commettre publiquement à tenir compte de l'avis des citoyens? Comment?</p> <p>Les responsables du projet sont-ils prêts à rendre compte des résultats du projet aux participants et à la population? Comment?</p>	
<p><b>Ressources suffisantes et compétentes</b></p> <p>Les ressources humaines, matérielles (dont informatiques et de communication) et financières nécessaires à la participation de la population sont planifiées et disponibles. Les responsables s'assurent que les professionnels de l'équipe projet détiennent les savoir-être et les savoir-faire de base pour travailler avec la population.</p>	<p>L'organisation peut-elle allouer des ressources suffisantes pour permettre à la population de participer au projet? Les compétences pour travailler avec la population sont-elles présentes dans le projet?</p>	
<p><b>Appréciation globale du contexte</b></p> <p>En date du :</p>	<p>Dans l'ensemble, compte tenu de vos réponses aux questions précédentes, considérez-vous que le contexte est favorable à la participation de la population au projet? Commentez.</p>	